

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени А. С. Черныша

Согласовано педагогическим советом МБОУ ООШ№16 имени А.С. Черныша Протокол № 1 от 30.08.2023 года	Утверждаю Директор МБОУ ООШ№16 имени А.С. Черныша _____ А.И. Савченко 30.08.2023 год
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе
муниципального бюджетного образовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 16 имени А. С. Черныша**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении, Устава образовательного учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.

1.3 Профориентационная работа реализуется в образовательном учреждении за счет часов учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1.4 Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.5 Профориентационная работа осуществляется с учащимися всех ступеней обучения.

2. Задачи профориентационной работы

2.1 Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;

2.2 Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;

2.3 Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4 Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

3.1. Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию;
- предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии;
- профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов;
- профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с ней трудовые обязанности;
- социально-профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1 Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2 Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города и Центра занятости населения Приморско-Ахтарского района.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1 Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.

5.2 Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.